

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Научно-педагогического совета

Автомеханического техникума

протокол № 11/1 от 26.05 2020

_____ А.В. Юдин

« 26 » 05 2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----------------------|---------------------------|
| Учебная дисциплина | История |
| Учебное подразделение | Автомеханический техникум |
| Курс | 2 |

Специальность 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов

Форма обучения: Очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 10/1 от 28.05 20 21

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Должность, ученая степень, звание |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| Фирсова Наталья Геннадьевна | Преподаватель |

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК гуманитарных дисциплин

Алеева /В.Р. Алеева

Подпись

« 22 » 05 2020

| |
|---|
| <p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Председатель ПЦК гуманитарных дисциплин</p> <p><u>Алеева</u> /В.Р. Алеева</p> <p>Подпись</p> <p>« <u>22</u> » <u>05</u> 2020</p> |
|---|

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира; рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе
- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории
- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений
- научить использовать опыт, накопленный человечеством.

Задачи:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов
- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории
- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие
- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

| Код компетенции | Умения | Знания |
|-----------------------------------|---|---|
| ОК 1., ОК 3., ОК 4., ОК 6.- ОК 8. | <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире– выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | <ul style="list-style-type: none">– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций– содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения |

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Программа по «Истории» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 2222.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов, в части освоения обязательной части учебных циклов ППССЗ относится к «Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу». Рабочая программа учебной дисциплины «Истории» составлена в соответствии с ФГОС СПО нового поколения по специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов, утвержденным
Форма А

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» апреля 2014 года № 357.

Учебная дисциплина «**История**» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ОК 1., ОК 3., ОК 4., ОК6. – ОК 8

1.3. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **52 час.**, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **48 час.**;
самостоятельная работа обучающегося – **4 час.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|---------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 52/48* |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48/48* |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 48/48* |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | -/-* |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 4 |
| в том числе | |
| указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к выполнению тестовых заданий Подготовка к дифференцированному зачету | 4 |
| <i>Текущий контроль:</i> устный опрос, тестирование | |
| <i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачет | |

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | Форма текущего контроля |
|---|---|-------------|------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Россия и мир в последние десятилетия XX и начала XXI вв | | 12 | | |
| Тема 1.1. Введение. СССР в годы коллективного руководства | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | Базовые факты по истории России и мира во второй половине XX века. Целостное восприятие исторического процесса. Кризис директивной экономики. Социальная политика | | 2 | Тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 1.2. Общественно-политическая жизнь и внешняя политика СССР в 1970-1980 – гг | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | СССР на завершающем этапе своего развития: диссидентское движение в СССР (предпосылки, сущность классификация, основные этапы развития); стагнация в экономике и кризисных явлений в СССР в конце 70-х – начале 80-х гг. XX века. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Альтернативная культура. Политика разрядки и международной напряженности. Война в Афганистане. СССР и развивающиеся страны | | 2 | Тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--------------|
| Тема 1.3. СССР в период перестройки. Распад СССР | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | Экономические и социально-политические причины реформирования советского общества. Политика гласности и политический плюрализм в годы перестройки. Политическая реформа и курс на демократизацию общества. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия | | 2 | Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | - |
| Тема 1.4. Современная Россия на рубеже XXв.-XXI в | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | Российская Федерация (РФ, Россия) в переходный период. Трудности, противоречия, ошибки в процессе проводимых экономических преобразований всех сфер жизни Российской Федерации и их преодоление. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и последствия. Многопартийность.. Политическая ситуация и социально-экономические реформы начала XXI века. Курс на укрепление государственности, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Национальные проекты. Влияние глобального экономического кризиса 2008 г. на развитие РФ. Внешняя политика РФ | | 2 | Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | - |
| Тема 1.5. Россия на постсоветском пространстве | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | Понятие постсоветского пространства. Группы стран постсоветского пространства. Страны - экспортеры электроносителей (Россия, Азербайджан, Казахстан, Туркменистан). Страны с высокой степенью (заметной долей) переработки продукции в экспорте (Украина, Беларусь, Узбекистан). Альтернативные варианты интеграций на постсоветском пространстве, причины торможения интеграционных процессов и реализации проектов | | 2 | Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | - |

| | | | | |
|---|---|-----------|---|--------------|
| Тема 1.6. Духовная жизнь России к началу XXI вв | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | Традиционные религии в современной России. Русская Православная Церковь в новой России. Духовная жизнь в современной России: литература, театр, кинематограф, музыка, изобразительное искусство. Спорт в РФ. Государственная политика в области культуры. Проблемы становления культуры в современной жизни нашего города | | 2 | Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | - | | |
| Раздел 2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации | | 16 | | |
| Тема 2.1. Страны Азии на рубеже XX - XXI вв | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | Особенности развития стран Азии в конце XX и начале XXI вв. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Модели социально-экономического развития стран Азии. Достижения, проблемы и сложности модернизации, пути их решения. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией | | 2 | Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | - | | |
| Тема 2.2. Государства Центральной Азии на рубеже XX - XXI вв | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | Политическое развитие государств Центральной Азии. Экономическое развитие государств Центральной Азии. Решение проблемы обеспечения безопасности государств Центральной Азии, внешнеполитические связи и отношения с Россией | | 2 | Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | - | | |

| | | | | |
|---|---|----------|---|--------------|
| Тема 2.3 . Китай и кит- тайская мо- дель разви- тия | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | Современный Китай: тенденции развития экономики . Тенденции развития оборонно-промышленного комплекса. Китай в мировой экономике. Внешняя политика современного Китая. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией | | 2 | Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | - | | |
| Тема 2.4. Япония и новые индус- триальные страны | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX – XXI веков. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). Внешнеполитические связи. Современное политическое устройство и экономика. Отношения с Россией | | 2 | Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | - | | |
| Тема 2.5. Африка в конце XX и начале XXI вв | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | Модель социально-экономического развития стран Африки. Истоки сложностей модернизации и пути их решения. Создание Африканского союза, его цели и участники. Интеграционные процессы, их цель и формы | | 2 | Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | - | | |
| Тема 2. 6. Внешнеэко- номические и внешнепо- литические связи Афри- ки в конце XX и начале XXI вв | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | Российско-Африканские отношения в контексте глобализации. Сотрудничество России со странами Африки в сфере услуг. Новые тенденции в политике Африки. Международные отношения | | 2 | Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | - | | |

| | | | | |
|---|--|----------|---|--------------|
| Тема 2.7. Страны Латинской Америки в конце XX и начале XXI вв | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | Общие черты, особенности и анализ социально-экономического развития латиноамериканских стран в 90-гг XX – начало XIX вв. Истоки и причины сложностей в решении проблем социально-экономического развития региона | | 2 | Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | - | | |
| Тема 2.8 . Внешнеэкономические и внешнеполитические связи стран Латинской Америки в конце XX и начале XXI вв | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | Внешнеполитические связи. Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику. Латинская Америка в мировой политике в конце XX и начале XXI вв. Отношения с Россией. Особенность экономических отношений, развитие региональной экономической интеграции. Реализация проектов с российским участием в сельском хозяйстве, отраслях промышленности и транспортной инфраструктуре . | | 2 | Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | - | | |
| Раздел 3. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов | | 4 | | |
| Тема 3.1. Локальные региональные и межгосударст- | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в. Особенности локальных войн. Образование независимых государств в Центральной Азии и обострение межнациональных конфликтов. События в Нагорном Карабахе. Абхазская проблема. Армяно-азербайджанский конфликт. | | 2 | Устный опрос |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--------------|---|---|
| венные конфликты стран в конце XX и начале XXI вв | Теоретическое обучение | 2 | | | | |
| | Лабораторные работы | | | | | |
| | Практические занятия | - | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | | - | |
| Тема 3.2. Ближневосточная проблема в международных отношениях | Содержание учебного материала | 2 | | Устный опрос | | |
| | Ближневосточный конфликт в 1980-1990 –х гг. Мирный процесс на Ближнем Востоке в 1990-е гг. Положение на Ближнем Востоке в начале XXI в. Ближневосточный конфликт на современном этапе | | | | 2 | |
| | Теоретическое обучение | 2 | | | | |
| | Лабораторные работы | - | | | | |
| | Практические занятия | - | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | - | | | |
| Раздел 4. Страны Европы и США в конце XX и начале XXI вв | | 6 | | | | |
| Тема 4.1 . Соединенные Штаты Америки в конце XX и начале XXI вв. | Содержание учебного материала | 2 | | Устный опрос | | |
| | | Отраслевая структура экономики, бюджетная политика, социальная жизнь и политическое устройство. США и окружающий мир, формирующаяся промышленная специализация США в мировом производстве. Промышленная специализация США в мировом разделении труда. США на рубеже тысячелетий. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией | | | | 2 |
| | | Теоретическое обучение | | | 2 | |
| | | Лабораторные работы | | | - | |
| | | Практические занятия | | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | - | | | |
| Тема 4.2. Страны Западной Европы в кон- | Содержание учебного материала | 2 | | Устный опрос | | |
| | | Страны Западной Европы на рубеже XX- XXI вв. Формы и цель интеграционные процессов. Достижения и противоречия европейской интеграции. Внутренняя и внешняя политика. Отношения с Россией | | | | 2 |

| | | | | |
|---|---|-----------|---|------------------------------|
| це XX и на чале XXI вв. | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | - |
| Тема 4.3. | Содержание учебного материала | 2 | | |
| Страны Южной и Восточной Европы. | Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Южной и Восточной Европы. Проблемы региона и пути их решения. Страны Восточной Европы: в поисках своего пути развития. Интеграционные процессы в странах Южной и Восточной Европы. Отношения с Россией | | 2 | Устный опрос |
| Страны Европы, бывшие республики СССР | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | - |
| Раздел 5. Россия и мир в XXI веке | | 14 | | |
| Тема 5.1. Россия в меняющемся мире | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | Россия в мировом сообществе в современных условиях. Роль России в мировом сообществе и в системе мировых цивилизаций. Экономические реформы. Социальная сфера и духовная жизнь России. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Укрепление российской государственности | | 2 | Устный опрос Тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | - |
| Тема 5.2 . | Содержание учебного материала | 4 | | |
| Внешнеполитическая стратегия России в 21 веке | Геополитическое положение и внешняя политика России. Новое место России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Политические реформы. Проблемы нового миропорядка. Российская Федерация: международная безопасность и усиление борьбы с терроризмом. Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами. Новая концепция внешней политики. Россия и страны ближнего зарубежья. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия | | 2 | Устный опрос |

| | | | | |
|---|---|---|---|------------------------------|
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 2 | | - |
| Тема 5.3. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | Интеграция и регионализация в современном мире. Виды политической интеграции: межгосударственная, внутригосударственная. Международная экономическая интеграция: сущность, формы. Мировое разделение труда. Миграция и концентрация капитала, человеческих и производственных ресурсов. Стандартизация законодательства, экономических и технических процессов. Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе. Достижения и противоречия европейской интеграции | | 2 | Устный опрос Тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | - |
| Тема 5.4. Международные организации | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | Международные межгосударственные организации. Международные неправительственные организации. Классификация международных организаций. Международные организации в современном мире, их деятельность. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира. Значение и роль БРИКС, ШОС в мировой политике, национальные особенности стран-участниц данных организаций | | 2 | Устный опрос Тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 2 | | - |

| | | | | |
|---|---|---|---|--------------|
| Тема 5.5. Мировая цивилизация на рубеже 21 века: новые проблемы на рубеже тысячелетий | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | Современный этап цивилизационного развития: уровни, типы, достижения и противоречия. Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Проблемы окружающей среды. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Глобализм и антиглобализм. Глобализация как основная черта начала 21 века. Важнейшие факторы, определяющие направленность развития цивилизации на современном этапе. Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Проблемы окружающей среды. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Западная, восточноевропейская, мусульманская, индийская, африканская, китайская, японская и латиноамериканская цивилизации. Гуманистические критерии (показатели) развития общества: продолжительность жизни, состояние здоровья, уровень образования и воспитания, состояние здравоохранения, развитие культуры, интерес к духовным ценностям и д.р. | | 2 | Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | - |
| Перечень вопросов к дифференцированному зачету | | | | |
| 1. Экономическое и социально- политическое состояние СССР в середине 80-х годов | | | | |
| 2. Политика гласности и политический плюрализм в годы перестройки | | | | |
| 3. Экономические преобразования в годы перестройки | | | | |
| 4. Перестройка и международные отношения. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения в стране | | | | |
| 5. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. Какое влияние на положение в Восточной Европе оказала начавшаяся в СССР перестройка? | | | | |
| 6. Почему в 1980-е гг. страны Восточной Европы вступили в полосу глубокого социально- экономического кризиса? | | | | |
| 7. Кризис в Югославии. Почему Югославия стала ареной вооруженных конфликтов? Каковы были их результаты? Какую роль в них сыграли страны НАТО, Россия? | | | | |
| 8. Социально-экономические предпосылки распада СССР. Попытка государственного переворота в 1991 г. и ее провал | | | | |
| 9. Крах перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы | | | | |
| Государства СНГ в мировом сообществе. Вооруженные конфликты в СНГ. Политическое и социально-экономическое развитие стран СНГ | | | | |

| | | | |
|---|--------------|--|--|
| <p>10. Современная Россия на рубеже XX века: формирование новых общественных отношений и структура политической системы</p> <p>11. Международные связи Российской Федерации на рубеже XX века</p> <p>12. Страны Восточной Европы в середине XX- начале XXI века</p> <p>13. Страны Западной Европы в середине XX- начале XXI века</p> <p>14. Духовная жизнь в современной России: литература, кинематограф, музыка, изобразительное искусство</p> <p>15. Особенности развития стран Азии в XX веке и начале XXI века: экономика, социальная жизнь, политическое устройство</p> <p>16. Внешнеполитические связи стран Азии. Отношения с Россией</p> <p>17. Страны исламского мира. Назовите особенности развития исламских стран? Чем объясняется подъем исламского фундаментализма в мусульманских странах?</p> <p>18. Китай и китайская модель развития. Китай на пути реформ. Внутренняя и внешняя политика КНР в XX веке и начале XXI веке</p> <p>19. Япония и новые индустриальные страны. Истоки японского «экономического чуда» Новые индустриальные страны (НИС). Назовите причины кризиса в странах НИС в 1998 г. В чем состояли особенности модернизации новых индустриальных стран? Насколько эффективен избранный ими путь развития?</p> <p>20. Модель социально-экономического развития стран Африки, истоки сложностей модернизации.</p> <p>21. Внешнеполитические связи стран Африки. Отношения с Россией</p> <p>22. Общие черты, особенности и анализ развития латиноамериканских стран в 90-гг м XX – начало XXI вв.</p> <p>23. Внешнеполитические связи латиноамериканских стран. Отношения с Россией</p> <p>24. Соединенные Штаты Америки: отраслевая структура экономики, бюджетная политика, социальная жизнь и политическое устройство</p> <p>25. Роль России в мировом сообществе и в системе цивилизаций в начале XXI века</p> <p>26. Международные организации в современном мире и их деятельность</p> <p>27. Новая эпоха в развитии науки и техники</p> <p>28. Информационное общество: основные черты</p> <p>29. Глобализация жизни человечества и модернизация мировой экономики</p> | <p>52/48</p> | | |
| <p>Всего</p> | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия:

Помещение - 30. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин для проведения лекционных, практических занятий.

Аудитория укомплектована ученической мебелью: стол, скамья 2-х местная, доска. Телевизор. Глобус Земли политический с подсветкой D=320, глобус Земли физический D=320 с подсветкой, глобус Земли физический D=210 (4 шт).

Помещение - 24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (4 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Копировальные аппараты (4 шт), принтер. Программное обеспечение: Windows 10. Microsoft Office Std 2016.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455910>

2. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфец. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 345 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09887-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/442413>

- Дополнительные источники:

1. Батюк, В. И. История: мировая политика : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 256 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10207-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456471>

2. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 425 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10210-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456470>

- Периодические издания:

1. История и архивы. Вестник РГГУ. Серия: Документоведение и архивоведение. Информатика. Защита информации и информационная безопасность [Электронный ресурс]: науч. журнал / учредитель Российский государственный гуманитарный университет. – Москва, 2020. – Издается с 2006.; Выходит 4 раза в год; История и архивы (2019-2020); Открытый доступ ELIBRARY. – ISSN 2658-6541. Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=69470>

2. История, общество, политика [Электронный ресурс] Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского: науч. журнал / учредитель Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского. – Брянск, 2020. – Издается с 2016; Выходит 4 раза в год; История, общество, политика (2019-2020); Открытый доступ ELIBRARY. Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=61328>

3. Вестник Московского государственного областного университета, серия: История и политические науки [Электронный ресурс]: науч. журнал / учредитель Московский государственный областной университет. – Москва, 2020. – Издается с 1998; Выходит 5 раз в год. Вестник Московского государственного областного университета, серия: История и политические науки (2019-2020); Открытый доступ ELIBRARY. Режим доступа:

<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25665>

4. Вестник РГГУ, серия: Политология. История. Международные отношения [Электронный ресурс]: науч. журнал / учредитель Российский государственный гуманитарный университет, Москва, 2020. – Издается 2006; Выходит 4 раза в год. Вестник РГГУ, серия: Политология. История. Международные отношения (2019-2020) . Открытый доступ ELIBRARY. – ISSN электронной версии 2312-8690. – ISSN печатной версии 2312-8674 Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=69468>

5. Acta Historica: Труды по истории, археологии, этнографии и обществознанию [Электронный ресурс]: науч. журнал / издательство Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт истории, археологии и этнографии Дагестанского научного центра Российской академии наук, Махачкала, 2019. – Издается с 2018; Выходит 2 раза в год. Acta Historica: Труды по истории, археологии, этнографии и обществознанию (2018-2019). Открытый доступ ELIBRARY. – ISSN печатной версии 2658-3836. Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=69391>

Учебно-методические:

1. Ханукаева, О. Ю. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История» для обучающихся по направлениям 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах 22.02.06 Сварочное производство [Электронный ресурс] / О. Ю. Ханукаева; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск : УлГУ, 2020. – Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4382>

Согласовано:


Должность сотрудника научной библиотеки


ФИО


подпись 20.05.20

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znaniium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znaniium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение (минимально необходимый набор)
 1. Операционная система Windows
 2. Пакет офисных программ Microsoft Office

Согласовано:


 Должность сотрудника УПЦиТ | ФИО | ФИО | дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме А

ме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения: очная

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы | Объем в часах | Форма контроля |
|---|---|---------------|--|
| Раздел 5. Россия и мир в XXI веке | | 2 | |
| Тема 5.2. Внешнеполитическая стратегия России в 21 веке | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 2 | Устный опрос Дифференцированный зачет |
| Раздел 5. Россия и мир в XXI веке | | 2 | |
| Тема 5.4. Международные организации | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 2 | Устный опрос Дифференцированный зачет |

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| У1 – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире | – воспроизведение современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире | Текущий контроль: устный опрос, тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет |
| У2 – выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | – анализирование взаимосвязи российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | |
| З1 – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв) | – изложение основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв) | |
| З2 – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. | – объяснение причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. | |
| З3 – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира | – изложение основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира | |
| З4 – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности | – воспроизведение назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности | |
| З5 – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций | – объяснение роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций | |
| З6 – содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения | – воспроизведение содержания и назначения важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения | |

| | | |
|---|--|---|
| | | |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | – выполнение учебно-производственной деятельности в соответствии с нравственно-этическими принципами | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | – систематизирование использование практического материала в решении производственных ситуаций | |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | – систематизирование, анализирование и грамотное использование практического материала в решении производственных ситуаций | |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | – выполнение учебно-производственной деятельности в команде – владение информацией о коммуникативных способах и методах, установления контактов – воспроизведение основных принципов и закономерностей делового общения | |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | – анализирование и корректирование собственной учебно-производственную деятельности – владение соответствующими профессионально-нравственными качествами личности, необходимыми для выполнения будущей профессиональной деятельности | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | – планирование осуществления самостоятельной учебно-производственной деятельности – рациональное распределение времени на все этапы выполняемой учебной работы – самостоятельное и своевременное корректирование учебной деятельности – владеет информацией о возможностях эффективного и рационального выполнения учебно-профессиональной деятельности | |

Разработчики:



/ преподаватель / Фирсова Наталья Геннадьевна

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks: электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. –URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ :электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательствоЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС Лань. –Санкт-Петербург, [2021]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. ClinicalCollection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9.Русский язык как иностранный :электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2021].

3.Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий: электронныежурналы/ ООО ИВИС. - Москва, [2021]. –URL:<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электроннаябиблиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека: электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMARTImagebase //EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. рек. УлГУТ : Ключева А.В. : [подпись]

25.05.2021

5.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.